

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Equipements Industriels

Nom : \_\_\_\_\_  
 Classe : \_\_\_\_\_

TP

Page 1 sur 2

## BOUCHEUSE/MUSELEUSE

Note : /20

**OBJECTIF(S) :**

- **Réaliser** la mise en service de la Boucheuse Museleuse

**OBJECTIF OPERATIONNEL :**

- Atteint
- Partiellement atteint
- Non atteint

CI 1	CI 6		<b>CENTRE D'INTERETS DEVELOPPES</b>
CI 2	CI 7	X	
CI 3	CI 8		
CI 4	CI 9		
CI 5	CI 10		

### COMPETENCES DEVELOPPEES

<b>CP1</b>	<b>REALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE</b>
------------	--

A1-T1	CP1.1	Diagnostiquer les pannes	
A1-T3 A2-T2	CP1.2	Remettre en état de bon fonctionnement	
A1-T3 A2-T2	CP1.3	Réparer un composant	
A2-T1	CP1.4	Exécuter des interventions de surveillance et d'inspection	
A3-T2	CP1.5	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification d'un bien	
A4-T1 A4-T2	CP1.6	Mettre en oeuvre un bien dans le respect des procédures	X
Toutes Tâches	CP1.7	Identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées	X

<b>CP2</b>	<b>ANALYSER LE FONCTIONNEMENT D'UN BIEN</b>
------------	---

A1-T1 A1-T2 A1-T3	CP2.1	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système	
A1-T1 A1-T2 A1-T3	CP2.2	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	
A1-T3 A2-T2 A1-T3	CP2.3	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatiques, hydraulique et électrique	

<b>CP3</b>	<b>ORGANISER ET OPTIMISER SON ACTIVITE DE MAINTENANCE</b>
------------	---

A1-T2 A3-T2	CP3.1	Préparer son intervention	
A3-T1	CP3.2	Emettre des proposition d'amélioration d'un bien	

<b>CP4</b>	<b>COMMUNIQUER LES INFORMATIONS</b>
------------	-------------------------------------

A2-T3 A5-T1 A5-T2	CP4.1	Recevoir et transmettre des informations	
A1-T4 A1-T5 A2-T3	CP4.2	Rédiger et argumenter des comptes rendus	X

**PROBLEMATIQUE :**

Vous devez procéder à une mise en énergie d'un système automatisé de production

*Ressources*

**On donne :**

- Le système en fonctionnement
- Une documentation technique
- Des consignes et/ou des procédures écrites
- Une fiche barème
- Un temps alloué

*Performances*

**On demande :**

- Effectuer la mise en service d'un système
- Procéder aux différents mode de fonctionnement
- Appliquer les mesures de sécurités

*Indicateurs de performance*

**On exige :**

- Le système est mis en service suivant les procédures
- Les mesures de sécurité sont appliquées

Mise en situation

Pré requis :

- Cours « structure générale d'un système »
- Cours « outils d'analyse d'un système »

**Matériel :**

- Tenue, outils
- E.P.I., E.I.S., E.C.S.

Durée :

\_\_ H 00




**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Equipements Industriels**

Nom : \_\_\_\_\_

TP

Page 2 sur 2

Classe : \_\_\_\_\_

COMPETENCES EVALUEES		Niveau	notes		
<b>CP1.6 : Mettre en service un bien dans le respect des procédures</b>		 -                      +			
Action	<b>Préparer</b> le bien pour une mise en service.	Les zones d'actions des effecteurs et la zone de travail sont propres et dégagées.			/12
	<b>Vérifier</b> la présence et les niveaux des énergies d'alimentation.	La présence et les niveaux des énergies sont identifiés et conformes au cahier des charges.			
	<b>S'approprier</b> les différentes procédures de mise en service et de sécurité.	Les descriptifs des différents modes de marche et d'arrêt, le document unique d'évaluation des risques et le plan de prévention sont lus et interprétés sans erreur.			
	<b>Vérifier</b> l'efficacité de la chaîne de sécurité.	Les arrêts d'urgence et les éléments de sécurité sont vérifiés et efficaces.			
	<b>Participer à la mise en oeuvre</b> des procédures de préparation: - approvisionner en matières d'œuvre, - préparer les effecteurs à la production (ex : préchauffage éventuel des outillages...).	Le bien est approvisionné dans ses différentes matières d'œuvre, les effecteurs sont prêts à opérer.			
	<b>Mettre</b> le bien en position initiale.	Le bien est mis en position initiale en toute sécurité.			
	<b>Démarrer ou participer au démarrage</b> du bien.	Le bien fonctionne. Les performances du bien et la matière d'œuvre sortante ou le service sont vérifiés et conformes au cahier des charges.			
	<b>Vérifier</b> le bon fonctionnement des différents modes de marche et d'arrêt.	Les différents modes de marche et d'arrêt sont vérifiés et conformes à leurs descriptifs.			
	<b>Transmettre</b> éventuellement les nouvelles consignes à l'utilisateur et lui remettre le bien.	Les nouvelles consignes sont transmises sans équivoque et le bien est remis à l'utilisateur.			
<b>Maîtriser les risques tout au long de l'intervention.</b>	Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué.				
<b>CP1.7 : Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées</b>		 -                      +			
Action	<b>Identifier</b> les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés: - au bien et à son environnement, - à l'activité de maintenance.	Les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés au bien, à son environnement et à l'activité sont identifiés.			/5
	<b>Appliquer</b> les mesures définies : mettre en oeuvre des équipements de protection individuelle (E.P.I.)* respecter les procédures	La mise en oeuvre des mesures de prévention est correcte les procédures de mise en oeuvre des équipements et des outillages sont conformes.			
<b>CP4.2 : Rédiger et argumenter des comptes-rendus</b>		 -                      +			
Action	<b>Préciser</b> éventuellement les difficultés rencontrées.	L'écart entre le travail réalisé et le travail demandé est décrit et argumenté.			.... /3