

Nom : _____
 Classe : _____

TP

CONVOYEUR SCOTCHEUR DE COLIS

Note : /20

OBJECTIF(S) :

- **Réaliser** l'analyse d'un système automatisé

OBJECTIF OPERATIONNEL :

- Atteint
- Partiellement atteint
- Non atteint

CI 1	X	CI 6		CENTRE D'INTERETS DEVELOPPES
CI 2		CI 7		
CI 3		CI 8		
CI 4		CI 9		
CI 5		CI 10		

COMPETENCES DEVELOPPEES

CP1	REALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE
------------	--

A1-T1	CP1.1	Diagnostiquer les pannes	
A1-T3 A2-T2	CP1.2	Remettre en état de bon fonctionnement	
A1-T3 A2-T2	CP1.3	Réparer un composant	
A2-T1	CP1.4	Exécuter des interventions de surveillance et d'inspection	
A3-T2	CP1.5	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification d'un bien	
A4-T1 A4-T2	CP1.6	Mettre en oeuvre un bien dans le respect des procédures	
Toutes Tâches	CP1.7	Identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées	X

CP2	ANALYSER LE FONCTIONNEMENT D'UN BIEN
------------	---

A1-T1 A1-T2 A1-T3	CP2.1	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système	X
A1-T1 A1-T2 A1-T3	CP2.2	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	
A1-T3 A2-T2 A1-T3	CP2.3	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatiques, hydraulique et électrique	

CP3	ORGANISER ET OPTIMISER SON ACTIVITE DE MAINTENANCE
------------	---

A1-T2 A3-T2	CP3.1	Préparer son intervention	
A3-T1	CP3.2	Emettre des proposition d'amélioration d'un bien	

CP4	COMMUNIQUER LES INFORMATIONS
------------	-------------------------------------

A2-T3 A5-T1 A5-T2	CP4.1	Recevoir et transmettre des informations	X
A1-T4 A1-T5 A2-T3	CP4.2	Rédiger et argumenter des comptes rendus	

PROBLEMATIQUE :

Vous devez procéder à une analyse technologique des **chaînes d'actions** en prévision d'une activité de maintenance **corrective** ou **préventive**.

Ressources

On donne :

- Le système en fonctionnement
- Une documentation technique
- Des consignes et/ou des procédures écrites
- Un outillage spécifique
- Une fiche barème
- Un temps alloué

Performances

On demande :

- Décoder et décrire le système dans son environnement
- Appliquer les mesures de sécurités
- Extraire et analyser les informations

Indicateurs de performance

On exige :

- La description est conforme au système
- Les mesures de sécurité sont appliquées

Mise en situation

Pré requis :

- Cours « structure générale d'un système »
- Cours « outils d'analyse d'un système »

Matériel :

- Tenue, outils
- E.PI., E.I.S., E.C.S.

Durée :

__ H 00

COMPETENCES EVALUEES		Niveau	notes			
CP2.1 : Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← → </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> - + </div>				
<u>Indicateurs de performance</u>						
Action	Décoder toutes formes de représentation.	Les représentations sont lues et comprises sans erreur.			/12	
	Décrire le système dans son environnement d'un point de vue fonctionne, temporel et structurel :	La description à l'écrit ou à l'oral doit être conforme :				
		- au système.				
		- à son environnement.				
		- aux normes en vigueur.				
		Ce descriptif intègre toutes les fonctions opérations du système et leurs interactions.				
		Chaque fonction est repérée et délimitée sur les documents et sur le bien sans erreur.				
	- identifier les fonctions opératives.	Les composants qui participent à chaque fonction sont identifiés.				
- identifier la fonction : sécurité, dialogue (homme/machine) et surveillance, alimentation en énergie.	La description à l'écrit ou à l'oral doit être conforme aux composants et à leurs fonctions.					
- décrire le rôle et les caractéristiques des composants réalisant ces fonctions.	L'évolution temporelle est assimilée et décrite.					
- lire et décoder l'évolution temporelle du bien.	le fonctionnement est compris.					
- décodage des modes de production et/ou l'exploitation du bien.	Les causes des pertes sont identifiées .					
Analyser tout ou partie du bilan énergétique.	Les paramètres de puissance, de travail et de rendement sont identifiés et éventuellement calculés ou vérifiés					
CP1.7 : Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← → </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> - + </div>				
<u>Indicateurs de performance</u>						
Action	Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés:	Les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés au bien, à son environnement et à l'activité sont identifiés			/3	
	- au bien et à son environnement, - à l'activité de maintenance.					
Action	Appliquer les mesures définies :	La mise en œuvre des mesures de prévention est correcte			/3	
	mettre en œuvre des équipements de protection individuelle (E.P.I.)* respecter les procédures	les procédures de mise en œuvre des équipements et des outillages sont conformes.				
CP4.1 : Recevoir et transmettre des informations		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← → </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> - + </div>				
<u>Indicateurs de performance</u>						
Action	Extraire les éléments nécessaires à l'information au sein de la documentation disponible	Le choix de la documentation retenue est judicieux et les informations collectées sont comprises et exploitées sans erreur			/5	
	Questionner l'exploitant du bien afin de compléter les informations	Les questions posées sont pertinentes par rapport à la problématique à résoudre et les réponses retenues sont en adéquation avec le problème				