

Nom : _____
 Classe : _____

TP

TRANSSTOCKEUR

Note : **/20**

OBJECTIF(S) :

- **Réaliser** l'analyse d'un système automatisé

OBJECTIF OPERATIONNEL :

- Atteint
- Partiellement atteint
- Non atteint

CI 1	X	CI 6		CENTRE D'INTERETS DEVELOPPES
CI 2		CI 7		
CI 3		CI 8		
CI 4		CI 9		
CI 5		CI 10		

COMPETENCES DEVELOPPEES

CP1	REALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE
------------	--

A1-T1	CP1.1	Diagnostiquer les pannes	
A1-T3 A2-T2	CP1.2	Remettre en état de bon fonctionnement	
A1-T3 A2-T2	CP1.3	Réparer un composant	
A2-T1	CP1.4	Exécuter des interventions de surveillance et d'inspection	
A3-T2	CP1.5	Exécuter des travaux d'amélioration ou de modification d'un bien	
A4-T1 A4-T2	CP1.6	Mettre en oeuvre un bien dans le respect des procédures	
Toutes Tâches	CP1.7	Identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées	X

CP2	ANALYSER LE FONCTIONNEMENT D'UN BIEN
------------	---

A1-T1 A1-T2 A1-T3	CP2.1	Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système	X
A1-T1 A1-T2 A1-T3	CP2.2	Analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives	
A1-T3 A2-T2 A1-T3	CP2.3	Analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion des énergies pneumatiques, hydraulique et électrique	

CP3	ORGANISER ET OPTIMISER SON ACTIVITE DE MAINTENANCE
------------	---

A1-T2 A3-T2	CP3.1	Préparer son intervention	
A3-T1	CP3.2	Emettre des proposition d'amélioration d'un bien	

CP4	COMMUNIQUER LES INFORMATIONS
------------	-------------------------------------

A2-T3 A5-T1 A5-T2	CP4.1	Recevoir et transmettre des informations	X
A1-T4 A1-T5 A2-T3	CP4.2	Rédiger et argumenter des comptes rendus	

PROBLEMATIQUE :

Vous devez procéder à une analyse technologique des **chaînes d'actions** en prévision d'une activité de maintenance **corrective** ou **préventive**.

Ressources

On donne :

- Le système en fonctionnement
- Une documentation technique
- Des consignes et/ou des procédures écrites
- Un outillage spécifique
- Une fiche barème
- Un temps alloué

Performances

On demande :

- Décoder et décrire le système dans son environnement
- Appliquer les mesures de sécurités
- Extraire et analyser les informations

Indicateurs de performance

On exige :

- La description est conforme au système
- Les mesures de sécurité sont appliquées

Mise en situation

Pré requis :

- Cours « structure générale d'un système »
- Cours « outils d'analyse d'un système »

Matériel :

- Tenue, outils
- E.PI., E.I.S., E.C.S.

Durée :

__ H 00

COMPETENCES EVALUEES		Niveau	notes		
CP2.1 : Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système		 - +			
<u>Indicateurs de performance</u>					
Action	Décoder toutes formes de représentation.	Les représentations sont lues et comprises sans erreur.			/12
	Décrire le système dans son environnement d'un point de vue fonctionne, temporel et structurel : - identifier les fonctions opératives. - identifier la fonction : sécurité, dialogue (homme/machine) et surveillance, alimentation en énergie. - décrire le rôle et les caractéristiques des composants réalisant ces fonctions. - lire et décoder l'évolution temporelle du bien. - décoder les modes de production et/ou l'exploitation du bien.	La description à l'écrit ou à l'oral doit être conforme : - au système. - à son environnement. - aux normes en vigueur.			
		Ce descriptif intègre toutes les fonctions opérations du système et leurs interactions.			
		Chaque fonction est repérée et délimitée sur les documents et sur le bien sans erreur.			
		Les composants qui participent à chaque fonction sont identifiés.			
		La description à l'écrit ou à l'oral doit être conforme aux composants et à leurs fonctions.			
		L'évolution temporelle est assimilée et décrite.			
	le fonctionnement est compris.				
Analyser tout ou partie du bilan énergétique.	Les causes des pertes sont identifiées . Les paramètres de puissance, de travail et de rendement sont identifiés et éventuellement calculés ou vérifiés				
CP1.7 : Identifier les risques, définir et mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées		 - +			
<u>Indicateurs de performance</u>					
Action	Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés: - au bien et à son environnement, - à l'activité de maintenance.	Les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés au bien, à son environnement et à l'activité sont identifiés			/3
	Appliquer les mesures définies : mettre en œuvre des équipements de protection individuelle (E.P.I.)* respecter les procédures	La mise en œuvre des mesures de prévention est correcte les procédures de mise en œuvre des équipements et des outillages sont conformes.		
CP4.1 : Recevoir et transmettre des informations		 - +			
<u>Indicateurs de performance</u>					
Action	Extraire les éléments nécessaires à l'information au sein de la documentation disponible	Le choix de la documentation retenue est judicieux et les informations collectées sont comprises et exploitées sans erreur			/5
	Questionner l'exploitant du bien afin de compléter les informations	Les questions posées sont pertinentes par rapport à la problématique à résoudre et les réponses retenues sont en adéquation avec le problème		